

Мимическая и дыхательная гимнастика «Мотылёк»



Каждый день, мы не замечая, делаем мимическую гимнастику: удивляемся, улыбаемся, обижаемся, хмуримся и т.д. А ведь важно учитывать тот факт, что лицевые мышцы активно участвуют в процессе речи. Мимическая гимнастика снимает напряжение мышц речевого аппарата, служат развитию памяти и внимания, и конечно развивает в целом артикуляционный аппарат. Именно поэтому на логопедических занятиях мы и делаем мимическую и дыхательную гимнастику, используя различный реквизит, в том числе тот, который есть всегда под рукой - вата.

Для выполнения упражнения «Мотылёк» можно привлечь детей и совместно с ними нарисовать мотылька, который будет размером таким, чтобы он поместился на ладошке, раскрасить его и вырезать, или можно взять готовую. В данном случае мы выполняем ещё одну задачу - развиваем мелкую моторику, цветовосприятие, что также стимулирует участки мозга, ответственные за мышление, речь, координацию. Данное упражнение было разработано мною для лексической темы «Насекомые». Это упражнение лучше использовать в начале занятия, как индивидуально, так и на фронтальных, подгрупповых занятиях.

Сел в ладошку мотылек (*кладут на раскрытую ладонь картинку мотылька, ватный шарик*)

Смотрит -удивляется. (*смотрят широко открытыми глазами ,поднимают брови*)

Глаз прищурил ,подмигнул. (*прищуриваем и подмигиваем сначала одним, потом другим глазом*)

Всем нам улыбается . (*широко улыбаемся*)

Мотыльку мы подмигнули, (*подмигиваем сначала одним, потом другим глазом*)

Щёчки толстые надули (*надуваем щёки*)

Губы трубочкой свернули (*вытягиваем губы трубочкой*)

Мотылька с ладошки сдули (*дуем на ладошку ,сдуваем мотылька*)

Лети в поле мотылёк!

Найди себе большой цветок!

