

## Мимическая и дыхательная гимнастика «Мотылёк»



Каждый день, мы не замечая, делаем мимическую гимнастику: удивляемся, улыбаемся, обижаемся, хмуримся и т.д. А ведь важно учитывать тот факт, что лицевые мышцы активно участвуют в процессе речи. Мимическая гимнастика снимает напряжение мышц речевого аппарата, служат развитию памяти и внимания, и конечно развивает в целом артикуляционный аппарат. Именно поэтому на логопедических занятиях мы и делаем мимическую и дыхательную гимнастику, используя различный реквизит, в том числе тот, который есть всегда под рукой - вата.

Для выполнения упражнения «Мотылёк» можно привлечь детей и совместно с ними нарисовать мотылька, который будет размером таким, чтобы он поместился на ладошке, раскрасить его и вырезать, или можно взять готовую. В данном случае мы выполняем ещё одну задачу - развиваем мелкую моторику, цветовосприятие, что также стимулирует участки мозга, ответственные за мышление, речь, координацию. Данное упражнение было разработано мною для лексической темы «Насекомые». Это упражнение лучше использовать в начале занятия, как индивидуально, так и на фронтальных, подгрупповых занятиях.

**Сел в ладошку мотылек** (*кладут на раскрытую ладонь картинку мотылька, ватный шарик*)

**Смотрит -удивляется.** (*смотрят широко открытыми глазами ,поднимают брови*)

**Глаз прищурил ,подмигнул.** (*прищуриваем и подмигиваем сначала одним, потом другим глазом*)

**Всем нам улыбается .** (*широко улыбаемся*)

**Мотыльку мы подмигнули,** (*подмигиваем сначала одним, потом другим глазом*)

**Щёчки толстые надули** (*надуваем щёки*)

**Губы трубочкой свернули** (*вытягиваем губы трубочкой*)

**Мотылька с ладошки сдули** (*дуем на ладошку ,сдуваем мотылька*)

**Лети в поле мотылёк!**

**Найди себе большой цветок!**

